



Донбаська державна машинобудівна академія

Силабус навчальної дисципліни

«Теорія і методика викладання легкої атлетики»

на 2025 / 2026 навчальний рік

Галузь знань	А Освіта
Спеціальність	А7 Фізична культура і спорт
ОПП	«Фізична культура і спорт»
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Форма навчання	денна
Семестр, в якому викладається дисципліна	26
Статус дисципліни	Обов'язкова
Обсяг дисципліни	150 годин (5 кредитів ЕКТС)
Мова викладання	українська
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс
Факультет	факультет інтегрованих технологій і обладнання
Кафедра	кафедра фізичного виховання і спорту
Розробник	Кошева Л.В., к.п.н., доцент кафедри фізичного виховання і спорту
Викладач, який забезпечує проведення лекційних занять	Кошева Л.В., к.п.н., доцент кафедри фізичного виховання і спорту
Викладач, який забезпечує проведення практичних/лабораторних занять	Кошева Л.В., к.п.н., доцент кафедри фізичного виховання і спорту
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання, проєктор
Лінк на дисципліну	http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=911

Кількість годин	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота	Вид підсумкового контролю
150	18	54		78	Іспит

Що буде вивчатися (предмет навчання)	<i>Предмет</i> її вивчення –формування систематичних знань в області теорії і методики викладання легкої атлетики та готовності до освоєння і реалізації методик навчання в різних сферах професійної діяльності.
Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)	<i>Метою дисципліни є:</i> засвоєння студентами основних знань з техніки виконання легкоатлетичних вправ, методики навчання легкоатлетичним вправам, методики тренування та правил проведення змагань з легкої атлетики а також оволодіння методикою проведення оздоровчих занять з використанням легкоатлетичних вправ.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<i>Програмні результати навчання (ПРН) :</i> - здійснювати навчання рухових дій і розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами; - здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань; - демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини й інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення; - аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху й олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях; - надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах і патологічних процесах в організмі людини.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	-- <i>Загальні компетентності (ЗК) :</i> - здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями. - здатність працювати в команді.; - навички міжособистісної взаємодії.; - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях <i>Фахові компетентності спеціальності (ФКС) :</i> - здатність проводити тренування й супроводження участі спортсменів у змаганнях; - здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту; - здатність застосовувати знання про будову й функціонування організму людини; - здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів; - здатність здійснювати навчання, виховання й соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми; - здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання й інвентар; - здатність до безперервного професійного розвитку.

Навчальна логістика	Зміст дисципліни: Програма вивчення навчальної дисципліни складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів за спеціальністю «Фізична культура та спорт»), має прикладний характер і складається з чотирьох змістових модулів: 1. Теоретико-методичні засади легкої атлетики. 2. Основи техніки і методика навчання техніки легкоатлетичних вправ (спеціальні бігові вправи, спортивна ходьба, біг на середні та довгі дистанції, спринтерський біг, естафетний біг). 3. Основи техніки і методика навчання техніки легкоатлетичних вправ (стрибки у висоту, стрибки у довжину, потрійний стрибок, бар'єрний біг) 4. Основи техніки і методика навчання техніки і легкоатлетичних вправ (метання малого м'яча, метання спису, штовхання ядра, метання диска). Види занять: лекції, мультимедійні лекції, інтерактивних лекції, семінари, практичні заняття, самостійне навчання, консультацій з професорсько-викладацьким складом. Методи навчання: словесні та наочні в процесі лекційних та практичних занять.
Пререквізити	Теорія і методика викладання легкої атлетики вивчається одночасно з такими взаємопов'язаними між собою дисциплінами: «Підвищення спортивної майстерності з легкої атлетики», «Навчальна ознайомча практика».
Постреквізити	Передбачає можливість використання отриманих знань у процесі вивчення навчальних дисциплін таких як: «Теорія і методика фізичного виховання», «Теорія і методика викладання обраного виду спорту», «Курсової роботи, вибіркового курсу» «Практикум з легкої атлетики».
Політика курсу	Курс передбачає індивідуальну та групову роботу. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача. Під час роботи над індивідуальними завданнями та проектами не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими оригінальними.
Оцінювання досягнень	При визначенні загальної оцінки враховуються результати поточного контролю з практичних та лабораторних занять, які відбулися в період, а також результати захисту індивідуальних завдань та самостійної роботи. Залік за системою ЕКТС отримують здобувачі, які виконали всі види робіт і набрали не менше 55 зі 100 балів за результатами навчання. 55-100 балів - виставляється, якщо здобувач виявив певні знання основного програмного матеріалу в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, у цілому впорався з поставленим завданням, демонстрував здатність упоратися з виконанням завдань, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення. 0-54 балів – «Не зараховано» - виставляється, якщо здобувач виявив серйозні прогалини в знаннях основного матеріалу, зробив принципові помилки, не зміг розв'язати типові задачі тощо.

Академічна доброчесність	Академічна доброчесність включає в себе сукупність духовних цінностей, таких як чесність, справедливість, довіра, повага і відповідальність, яких повинні дотримуватися усі учасники освітнього процесу. Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає: - самостійне виконання навчальних завдань: поточного та підсумкового контролю результатів навчання; - посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; - надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. Порушенням академічної доброчесності учасниками науково-освітнього процесу вважається: академічний плагіат, академічне шахрайство, фальсифікація результатів досліджень, посилення у власних публікаціях, будь-яких інших даних, у тому числі статистичних, що стосуються освітнього процесу та наукових досліджень; надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової) діяльності чи організації освітнього процесу; використання без відповідного дозволу зовнішніх джерел інформації під час оцінювання результатів навчання; хабарництво; конфлікт інтересів; подарунок.
Інформаційне забезпечення	Основна література: 1. Ахметов Р.Ф. Легка атлетика /Підручник для студентів вищих навчальних закладів України/. Р.Ф Ахметов, Г.М. Максименко., Т.Б. Кутек– Житомир.: – Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2013. – 339с.. 2. Кошева Л. В. Легкоатлетичні стрибки. Техніка й методика навчання : навч. посіб. для викладачів і студентів / Л. В. Кошева, Т.О. Ольхова. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – 55 с. 3. Круцевич Т. Ю. Теорія і методика фізичного виховання: [підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту] / за ред. Т. Ю. Круцевич. – К.: Олімпійська література, 2008. – Т. 2. – 366 с. 4. Присяжнюк Д.С., Євсєєв Л.Г., Дідик Т.М. Засоби навчання в легкій атлетиці. Навчальний посібник, рекомендований Міністерством освіти і науки України для студентів вищих навчальних закладів – Вінниця: ВДПУ. – 2007 – 195 с. 5. Платонов В.М. Фізична підготовка спортсмена: Навч. Посібник./ В. М Платонов., М. М. Булатова–К.: Олімпійська література, 2005. – 326 с. Додаткова література: 1. Єрмолова В.М. Олімпійська освіта: теорія і практика: навч. посіб. /В. М. Єрмолова. –К., 2011. 335 с. 2. Лемешко В. Й. Методика навчання легкоатлетичним вправам // навчально-методичний посібник. – Львів : Видавництво «ЛНУ», 2011.-106с.

	Електронні ресурси з дисципліни http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/ http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=911
--	---

Розробник:

Л.В. Кошева к.п.н., доцент



кафедри ФВіС _____

«____» _____ 2025 р.

Гарант освітньо-професійної програми, к.н.ф.в. і с., доцент



_____ С. О. Черненко

«____» _____ 2025 р

Розглянуто і схвалено на засіданні
кафедри фізичного виховання і спорту
Протокол № 17 від 06.05.2025 р.

В.о.завідувача кафедри



_____ С. О. Черненко

«____» _____ 2025 р

Затверджую:

Декан факультету інтегрованих технологій і обладнання



_____ С.Г. Гринь

«____» _____ 2025 р.